

VERS DE
NOUVEAUX SOMMETS

85^E CONGRÈS DE L'ACFAS

MCGILL | 8>12 MAI 2017 |

Montréal

605 – Analyser la science : Les bibliothèques numériques comme objet de recherche

8 et 9 Mai 2017

Lyne Da Sylva
Pascal Cuxac

Description du colloque

Ce colloque s'insère dans une dynamique émergente sur l'analyse de corpus d'articles scientifiques et veut faire la promotion de la recherche francophone. Il permettra d'aborder des thématiques variées faisant cohabiter des disciplines différentes autour de la problématique de l'analyse de contenu des bibliothèques, archives et musées numériques, d'un point de vue théorique ou pratique.

Conférenciers vedettes

Philippe Langlais - DIRO, U. de Montréal

Eric Archambault - Science Metrix, Montréal

Pour information

Lyne.da.sylva@umontreal.ca

Pascal.cuxac@inist.fr

<http://dasyuva.ebsi.umontreal.ca/ACFAS2017/accueil.html>

Faculté des arts et des sciences
École de bibliothéconomie
et des sciences de l'information

Université 
de Montréal



Organisatrices



Partenaires



Partenaire des
activités scientifiques



VERS DE
NOUVEAUX SOMMETS

85^E CONGRÈS DE L'ACFAS

MCGILL | 8 > 12 MAI 2017 |

Montréal

Modalités de Soumission :

1. Propositions anonymes au format PDF :
titre de 180 caractères max (espaces comprises);
résumé de 1500 caractères max (espaces comprises).
2. Envoyez vos propositions aux responsables du colloque :
lyne.da.sylva@umontreal.ca et
pascal.cuxac@inist.fr
3. Dans le courriel de soumission, veuillez préciser les nom et prénom, institution et coordonnées des auteurs, et le titre de la proposition.

Dates importantes

Date limite de soumission : 27 janvier 2017

Réponses aux auteurs: 13 février 2017

Dates du colloque : 8 et 9 mai 2017

Publication

Une sélection des meilleures contributions sera publiée sous forme d'articles dans un numéro spécial de la revue « **Document Numérique** ».

Faculté des arts et des sciences
École de bibliothéconomie
et des sciences de l'information

Université 
de Montréal



Organisatrices



Partenaires



Partenaire des
activités scientifiques

